

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА
Протокол Малого педагогического совета
Городского центра развития
дополнительного образования
№ 29 от 02.09. 2022 г.

Заведующий ГЦРДО
 М. К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 2889-08 от 01.12. 2022 г.

И.о. генерального директора

Е.Л. Якушева



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Количество часов по учебному плану: 36 часов

Разработчики:

Авинская Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, методист ГЦРДО
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.б.н.

Ружинский Александр Сергеевич, учредитель ООО «СТАРТАП ФЭМИЛИ»,

Булакова Анна Сергеевна, преподаватель СПБ ГАПОУ «Колледж туризма Санкт-Петербурга», СЭ WorldSkills по компетенции «Предпринимательство»

ОДОБРЕНА
Протокол Методического совета
№ 04 от 09.12. 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы по предпринимательской и финансовой грамотности» (далее - Программа) разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» совместно с Обществом с ограниченной ответственностью «СТАРТАП ФЭМИЛИ».

Программа знакомит слушателей с актуальными требованиями к формированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ, перспективными и активно развивающимися образовательными направлениями в области формирования предпринимательской и финансовой грамотности подрастающего поколения, а также подходами к проектированию востребованных дополнительных программ по формированию актуальных для нашего времени знаний и компетенций обучающихся.

Стремительные изменения в обществе, требуют от подрастающего человека современных компетенций и новых качеств. Формирование проектной и предпринимательской культуры, юридической и финансовой грамотности обучающихся чрезвычайно актуально на современном этапе, тесно связано с формированием актуальных компетенций молодежи. Настоящая программа рассчитана на подготовку специалистов дополнительного образования детей, ориентированных на высокую планку требований к уровню профессиональных компетенций, заинтересованных в широком диапазоне владения педагогическими технологиями, подходами и методами, необходимыми для подготовки учащихся к жизни в условиях рыночной экономики постоянно меняющегося мира.

Программа имеет практико-ориентированную направленность, с акцентом на формирование практических навыков организации учебного процесса, направленного на разработку и реализацию школьных проектов в области предпринимательской и финансовой деятельности.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652 н.

Актуальность программы определяется вводом профессионального стандарта в дополнительном образовании, требованиями ФГОС к представлению и защите обучающимися проектной работы и новейшими нормативными документами в области образования. Современный педагог дополнительного образования должен обладать не только педагогическим талантом, навыками проектной и исследовательской деятельности, но и владеть всем арсеналом педагогических средств, для формирования необходимых для жизни в современном обществе компетентностей у учащихся. Его деятельность по сопровождению ребенка в образовательном процессе должна опираться на реальные знания о запросах социума и быть основана на знаниях психофизиологических особенностей развития ребенка, его поведения, возрастной педагогики, владения современными технологиями, арсеналом цифровых ресурсов и электронных платформ для успешной организации процесса и методиками организации образовательного процесса, направленного на формирование у обучающихся актуальных компетентностей. Формирование у обучающихся проектных компетенций в области предпринимательской деятельности, практических навыков работы с финансовыми потоками с использованием всей полноты современных ресурсов позволяет педагогам быть востребованными социумом, детьми и их родителями.

Востребованность формирования проектной культуры в области финансовой и предпринимательской деятельности обучающихся, связана с обновлением качества образования и социальным заказом. Сегодня государство сформулировало заказ системе образования на формировании «инновационного человека», т.е. человека

образованного, творческого, предприимчивого. Одними из важнейших желаемых результатов образования становятся: будущая жизненная успешность, высокая конкурентоспособность на рынке труда, способность к адаптации в изменяющихся условиях жизни. Реалии дня включают навыки и умения проектного, аналитического и исследовательского подхода к решению существующих проблем в разряд стилевых черт мышления и поведения современного молодого человека.

Новизна Программы обусловлена современным подходом к организации работы обучающихся в ходе выполнения проектных работ в сфере предпринимательской и финансовой деятельности. Расширение арсенала подходов к организации работы обучающихся за счет использования ИТ, Digital-ресурсов, современной ресурсной базы, необходимой для выполнения актуальных проектов, в свою очередь, обеспечит повышение эффективности работы как учащихся, так и их педагогов. Предлагаемый курс обогатит педагогов знаниями возможностей Интернет платформ и электронных сред, ресурсной базы учреждений дополнительного образования СПб и их использованием на различных этапах выполнения проектных работ: на этапе обсуждения проблемных вопросов с использованием актуальных платформ, мессенджеров, социальных сетей и др., на этапе дискуссионного обсуждения использованием online досок (типа Padlet), электронной почты и др., ресурсами Интернета на этапе медиапланирования, навыками работы в поисковых системах на этапе поиска и анализа информации, обогатит навыками работы с различными видами современного контента, возможностями Интернета на этапе предъявления полученного продукта и его экспертной оценки.

Цель Программы - повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счет освоения проектной технологии, формирования и реализации бизнес-проектов, проектов формирования предпринимательской и финансовой грамотности обучающихся и расширение диапазона профессиональных приемов организации проектной деятельности обучающихся.

Программа позволяет повысить уровень сформированности:

- специальных профессиональных компетентностей педагогических работников, позволяющих владеть собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, обладать способностью педагогического проектирования и организации проектной работы обучающихся в области предпринимательства и финансов.
- социальных компетентностей, позволяющих овладеть приемлемыми в данной профессии приемами профессионального общения, навыками группового сотрудничества, социальной ответственности за результаты профессионального труда.
- личностных компетентностей, позволяющих владеть приемами личностного самовыражения и саморазвития, средствами противостояния профессиональным деформациям личности.
- индивидуальных компетентностей, позволяющих овладеть приемами самореализации и развития индивидуальности в рамках профессии, готовности к профессиональному росту, способности к индивидуальному самосохранению, неподверженности профессиональному старению, умению организовать рационально свой труд без перегрузок времени и сил.

Задачи:

1. Систематизация теоретических и практических знаний педагогических работников и преобразование их в профессиональную компетентность по

- организации деятельности обучающихся в области написания и реализации проектов в сфере предпринимательской и финансовой грамотности.
2. Усиление социальной, личностной и индивидуальной компетентностей за счет формирования осознанного подхода к формированию проектной культуры обучающихся.
 3. Обеспечение консультационно-методической поддержки педагогических работников образовательных учреждений по вопросам организации проектной деятельности обучающихся в области предпринимательства и финансов.
 4. Углубленные теоретические и практические знания по вопросам применения проектной технологии, методик диагностики, современных подходов к обучению в дополнительном образовании.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом обучения слушателей по Программе является повышение уровня их профессиональной компетенции за счет актуализации знаний и умений в области формирования проектной культуры обучающихся в сфере предпринимательства и финансов.

Планируемые результаты обучения.

Слушатели будут:

- компетентны в организации собственной профессиональной деятельности и организации деятельности обучающихся;
- компетентны в части осознанного использования современных методик и технологий, направленных на формирование проектной культуры обучающихся в предпринимательской и финансовой деятельности;
- обеспечены консультационно-методической поддержкой по вопросам применения методик и технологий формирования проектной культуры обучающихся;
- сформированы теоретические и практические знания по вопросам применения проектных методов, диагностик, современных технологий обучения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория слушателей

Вопросы организации проектной деятельности обучающихся в сфере предпринимательской и финансовой деятельности касаются разных категорий педагогических работников, но в первую очередь – педагога дополнительного образования и методиста учреждения дополнительного образования и отделений дополнительного образования. Поэтому в данной Программе процесс формирования проектной культуры в сфере предпринимательства и финансов рассматривается с учетом профессиональной деятельности именно этих категорий специалистов. Для обучения по Программе приглашаются педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей из образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и реализующих дополнительные общеобразовательные программы,

- имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Объем программы и срок реализации (трудоемкость обучения): трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Форма обучения: очная, без отрыва от работы.

Формы проведения занятий

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- семинары-практикумы;
- круглый стол;
- самостоятельную работу с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой;
- итоговую аттестацию в форме разработки и представления самостоятельного проекта или дополнительной общеразвивающей программы по формированию проектной культуры учащихся.

Большая часть учебного времени в соответствии с учебным планом отведена на выполнение практических работ.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

В ходе обучения необходимо использовать компетентностный и системный подход, а также максимально организовывать проектную индивидуальную и коллективную деятельность педагогов. Форма зачётной и итоговой работы может быть выбрана слушателем по согласованию с преподавателем в зависимости от собственных образовательных предпочтений и профиля деятельности.

В качестве основных принципов построения программы выступают:

- ***образовательные ценности***: актуальные дидактические и методические знания, практические умения и навыки педагогической деятельности, в т.ч. по разработке дополнительных образовательных программ в области предпринимательской и финансовой грамотности;
- ***практико-ориентированный характер обучения***: сочетание фундаментальности и практикоориентированности как двух качественных характеристик, которые присущи процессу профессиональной подготовки, ориентация на приобретение педагогами готовности к практической деятельности в процессе обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость дисциплин и формы контроля знаний

№ п/ п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Формирование предпринимательского мышления обучающихся					
1.1	Проектирование дополнительной общеразвивающей программы. Актуальные нормативные документы.	6	3	3	Заполнение блок-схемы
1.2	Особенности предпринимательского мышления. Приемы генерации предпринимательских идей. ТРИЗ для создания идеи.	6	3	3	Применение метода ТРИЗ
1.3	Проект как форма реализации предпринимательской инициативы. Финансовая грамотность. Процесс реализации предпринимательских идей: основы бизнес-планирования	6	3	3	Решение кейсов
Раздел 2. Сопровождение развития навыков предпринимательства обучающихся как вид педагогической деятельности					
2.1	Особенности и виды сопровождения развития предпринимательской компетентности обучающихся	4	2	2	
2.2	Педагогические инструменты сопровождения командного предпринимательства обучающихся	4	2	2	
2.3	Финансовый план. Особенности создания проектных бизнес-команд из числа обучающихся	4	2	2	
2.3	Зачет. Представление бизнес-проектов	6		6	Презентация проектов
	ИТОГО	36			